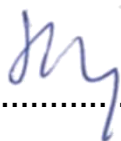


# Strategický rámec MAP pro území správního obvodu s rozšířenou působností Rokycany

verze 13, VIII. 2022

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.  
číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010609

Schváleno dne: 30. 08. 2022



.....  
Podpis předsedy řídicího výboru MAP ORP Rokycany



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Obsah

Přehled změn v rámci aktualizace SR MAP na verzi 11.0, I. 2022 .....	3
Seznam zkratk .....	4
1. ÚVOD.....	5
2. POPIS ÚZEMÍ SO ORP ROKYCANY .....	5
3. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP – DEFINICE.....	6
4. STRATEGICKÉ DOKUMENTY V ÚZEMÍ.....	6
5. IDENTIFIKACE ZAPOJENÝCH AKTÉRŮ A POPIS JEJICH ZAPOJENÍ.....	7
6. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP ROKYCANY .....	10
6.1. Víze .....	11
6.2. Povinná opatření .....	11
6.3. Priority a cíle v území SO ORP Rokycany .....	14
6.4. Popis priorit a cílů MAP v území SO ORP Rokycany .....	16
7. DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH MAP .....	34
7.1. Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRŮ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Rokycany pro operační období 2014-2020 – projekty s probíhající realizací či podanou projektovou žádostí do výzev CLLD. ....	34
7.2. Investiční priority – seznam ZREALIZOVANÝCH / UKONČENÝCH / VYŘAZENÝCH projektů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRŮ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Rokycany. ....	35
7.3. Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP pro území MAP SO ORP Rokycany, které byly evidovány v kap. 7.1. – investiční záměry pro operační období 2014-2020 a byly přesunuty do přílohy č. 2 SR MAP – investiční záměry pro operační období 2021-2027 .....	40
PŘÍLOHA č. 1 SR MAP Dohoda o investičních prioritách/záměrech BEZ přímé VAZBY na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRŮ a CLLD. ....	42
1.1. Investiční priority – seznam dalších investičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Rokycany bez přímé vazby na investiční intervence v SC 2.4 IROP .....	43
1.2. Investiční priority – seznam dalších ZREALIZOVANÝCH / UKONČENÝCH / VYŘAZENÝCH investičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Rokycany bez přímé vazby na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRŮ a CLLD.....	46
PŘÍLOHA č. 2 SR MAP Dohoda o investičních prioritách/záměrech pro investiční intervence v SC 2.4. IROP pro operační období 2021-2027.....	44



## Přehled změn v rámci aktualizace SR MAP na verzi 13.0, VIII. 2022

Změny v rámci aktualizace SR MAP z verze 12.0, VII. 2022 v platnosti od 15.07.2022 na verzi 13.0, VIII. 2022 jsou provedeny pouze na úrovni **Strategické/popisové části SR MAP**. Jedná se o úpravy základní popisové části SR MAP, včetně úpravy vize, priorit a strategických cílů stanovených pro dané území ORP. Úprava SR MAP je provedena na základě kompletní aktualizace územní strategie Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu s rozšířenou působností Rokycany, verze 3.0, VIII. 2022. Provedené změny, úpravy textu, jsou vyznačeny „žlutě“, v případě rozsáhlé úpravy celé kapitoly SR MAP je „žlutě“ zvýrazněn jen nadpis dané kapitoly, z důvodu zachování přehlednosti.

SR MAP verze 13.0 **neaktualizuje** **Implementační část/Dohodu o investičních prioritách MAP, ta zůstává v platnosti ve znění ze dne 15.07.2022 (verze 12.0).**



## Seznam zkratek

CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
<b>ESIF</b>	<b>Evropské strukturální a investiční fondy</b>
IČO	Identifikační číslo organizace
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice („ITI“ – Integrated Territorial Investments)
IZO	Resortní identifikátor školy
KCVJŠ	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
<b>KRŠ</b>	<b>Koncepce rozvoje školy</b>
MAP	Místní akční plán
MAP II	Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II., reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17.047/0010609
<b>MAP III</b>	<b>Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany III., reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022981</b>
MAS	Místní akční skupina
MŠ	Mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NNO	Nestátní nezisková organizace
NPI ČR	Národní pedagogický institut České republiky
<b>OMJ</b>	<b>žák/dítě s odlišným mateřským jazykem</b>
<b>OP JAK</b>	<b>Operační program Jan Amos Komenský</b>
OPVVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
PPP	Pedagogicko – psychologická poradna
PS	Pracovní skupina
RED IZO	Resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy
SC 2.4	Specifický cíl 2.4
SO	Správní obvod
SOŠ	Střední odborná škola
<b>SPRŠ</b>	<b>Strategický plán rozvoje školy</b>
SR MAP	Strategický rámec MAP
SŠ	Střední škola
STEM	Věda, technologie, strojírenství, matematika
SVČ	Středisko volného času
SVL	Sociálně vyloučená lokalita
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SWOT	Silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby (z angličtiny)
<b>ŠPP</b>	<b>Školní poradenské pracoviště</b>
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola



## 1. ÚVOD

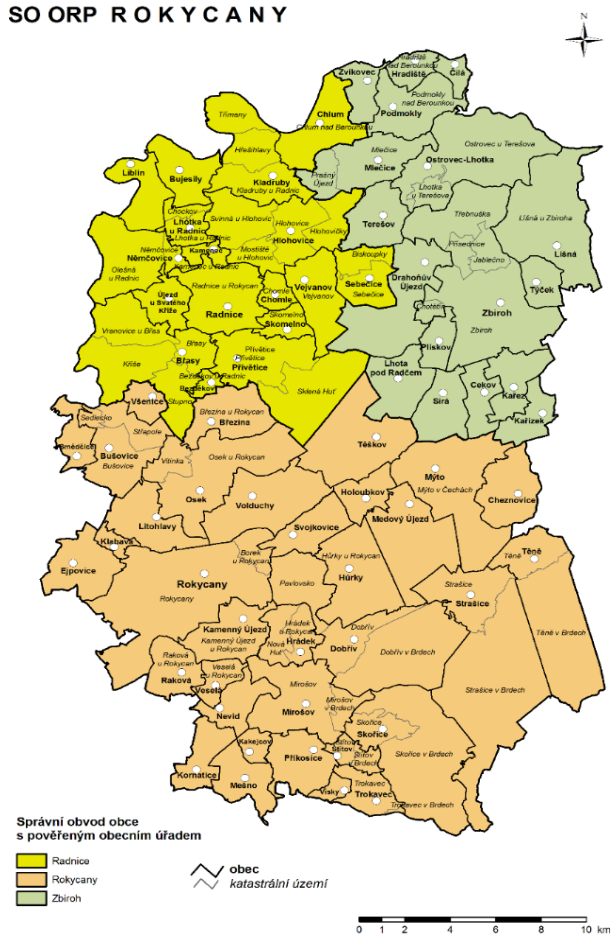
Předkládaný dokument „Strategický rámec MAP pro území správního obvodu s rozšířenou působností Rokycany do roku 2023“ (dále jen SR MAP“) je sestaven pro potřeby realizace projektu s názvem „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.“, reg. č. projektu: CZ.02.03.68/0.0/0.0/17\_047/0010609 (dále jen „MAP II.“), Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), který je na území SO ORP Rokycany realizován v období od 1. 9. 2018 do 31. 08. 2022. Zpracování tohoto dokumentu vychází z metodických postupů Výzvy č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II v prioritní ose 3 OP VVV, příloha č. 3 Postupy MAP II. SR MAP je součástí hlavní aktuálně platné územní strategie „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu s rozšířenou působností ROKYCANY, verze 3.0, VIII. 2022“ a je výsledkem plnění pod/aktivity 2.8 Místní akční plánování.

SR MAP obsahuje priority, cíle a indikátory tvorby MAP a slouží jako referenční rámec ročním akčním plánům a aktivitám a jeho úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti regionálního školství, specificky území SO ORP Rokycany.

## 2. POPIS ÚZEMÍ SO ORP ROKYCANY

Obec s rozšířenou působností Rokycany má ve své působnosti 68 obcí a měst na 91 katastrálních územích. **Území ORP Rokycany je šesté největší spádové území ORP v kraji.** Na území SO ORP Rokycany je do procesu tvorby strategického rámce MAP zapojeno 82 % škol, což je 27 škol (9 ZŠ, 6 MŠ, 11 sloučených MŠ a ZŠ, 1 ZUŠ) z celkového počtu 33 subjektů v území SO ORP Rokycany (vyjma středních škola a učilišť) zřizovaných obcemi a Plzeňským krajem. Dále jsou zapojeni také představitelé neformálního a zájmového vzdělávání, představitelé SŠ a ZUŠ a další představitelé z řad státních a nestátních neziskových organizací, místních vládních institucí a ostatních právních subjektů zabývajících se problematikou výchovy a vzdělávání dětí v tomto území.

### SO ORP ROKYCANY



Obrázek 1 Zdroj: Český statistický úřad. [www.csu.cz](http://www.csu.cz). [online]. 24.07.2022 [cit. 2022-07-24]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/documents/10180/20562523/13-320707006.pdf/57122325-356e-4024-9e25-60348ea83d5c?version=1.1>



### 3. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP – DEFINICE

Strategický rámec MAP je součástí dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Rokycany, verze 3.0, VIII. 2022 (dále jen „MAP“ či „Místní akční plán“). Místní akční plán je tvořen Analytickou částí, Strategickým rámcem MAP do roku 2023 a Akčním plánem MAP pro období do 31.12.2023. Tento dokument vzniká na základě partnerské spolupráce a komunikace všech dotčených aktérů v celém území SO ORP Rokycany.

Strategický rámec MAP je tvořen na základě SWOT-3 analýzy pro každé z opatření (témat) a na základě analytické části MAP. Součástí SR MAP je i odsouhlasená „Dohoda o investičních prioritách MAP“, která je v souladu metodickými „Postupy MAP Výzvy č.47 OP VVV“ aktualizována jednou za 6 měsíců.

Strategický rámec MAP je vytvořen pro účely zajištění souladu podporovaných projektů zejména ve výzvách IROP, OP VVV a OP JAK s prioritami území. Každý projektový záměr má vazbu na některý z cílů MAP a je tak prokazován soulad projektu s prioritami regionu.

### 4. STRATEGICKÉ DOKUMENTY V ÚZEMÍ

Na úrovni MAP dochází k propojení dílčích strategických priorit, které již byly v území nebo jeho části vytvořeny a které se dotýkají vzdělávání v dotčeném regionu. Pro přehlednost jsou zpracovány z hlediska národní úrovně, krajské úrovně a místní úrovně. Již definované priority České republiky, Plzeňského kraje, ORP Rokycany, místních akčních skupin a mikroregionů na daném území jsou základem pro strategický rámec místního akčního plánu v ORP Rokycany. Základní cíle a priority těchto strategických dokumentů jsou dále rozvinuty v územní strategii – dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu s rozšířenou působností Rokycany, verze 3.0, VIII. 2022. Pro potřeby SR MAP je uveden níže pouze jejich výčet:

#### Národní a nadnárodní úroveň

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019–2023
- Evropa 2020 – Strategie pro inteligentní a udržitelný růst podporující začlenění
- Koncepce podpory sportu v ČR 2016-2025 (SPORT 2025)
- Rámcové vzdělávací programy a Školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a související doprovodné vyhlášky
- Strategie digitálního vzdělávání
- Strategie regionálního rozvoje ČR 2021+
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 - Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha)
- Strategický rámec Česká republika 2030
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

**Strategie 2030+** je klíčový dokument pro rozvoj vzdělávací soustavy České republiky v dekádě 2020–2030+, potažmo i pro definici priorit a strategických cílů SR MAP pro území SO ORP Rokycany. Cílem Strategie 2030+ je modernizovat vzdělávací systém Česka v oblasti regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení, připravit ho na nové výzvy a zároveň řešit problémy, které v českém školství přetrvávají. Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ byla dne 19. 10. 2020 schválena vládou ČR. Definuje DVA STRATEGICKÉ CÍLE:

#### Strategický cíl 1

Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život

#### Strategický cíl 2

Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů





## Krajská úroveň

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2020-2024
- Krajský akční plán Plzeňského kraje
- Školská inkluzivní koncepce Plzeňského kraje
- Víze vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035

## Regionální úroveň

- Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní území obce s rozšířenou působností Rokycany, verze 3.0, VIII. 2022
- Integrovaná územní strategie Plzeňské aglomerace 2021-2027
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Světovina pro období 2014-2020 a souvisejí Strategie komunitně vedeného místního rozvoje pro programové období 2021-2027 (*prozatím v přípravě*)
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Aktivios 2014–2020 a souvisejí Strategie komunitně vedeného místního rozvoje pro programové období 2021-2027 (*prozatím v přípravě*)
- Strategie území správního obvodu ORP Rokycany v oblasti předškolního výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a bezpečnosti na období 2015 až 2024
- Ostatní Dokumenty lokálního rozvoje-dokumenty obcí

## 5. IDENTIFIKACE ZAPOJENÝCH AKTÉRŮ A POPIS JEJICH ZAPOJENÍ

Cílem místního akčního plánování je nastavení komunikace, spolupráce, strategického plánování a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území prostřednictvím funkčních partnerství. Partnerstvím MAP se rozumí široká platforma všech spolupracujících aktérů v území správního obvodu obce s rozšířenou působností Rokycany, kteří považují vzdělávání, jeho dostupnost a kvalitu za důležitou prioritu a jsou ochotni se spolupodílet na jejím dosahování. Struktura partnerství MAP odráží územní charakteristiky včetně již existujících funkčních partnerství a reflektuje strategii MAP, aby mohla být efektivně naplňována.

Do realizace projektu MAP II. je zapojeno 82 % základních a mateřských škol působících v území v SO ORP Rokycany. Povědomí o projektu MAP II. je šířeno prostřednictvím webových stránek, doplňkově Facebookových profilem (především sdílení informací o individuálních aktivitách škol a aktivitách spolupráce/implementačních aktivit), mailovou korespondencí, telefonickým a osobním kontaktem, pořádáním společných či individuálních setkání, vlastním šetřením jak v okruhu aktérů ve vzdělávání, tak u veřejnosti a touto cestou je současně řešen i přenos informací z území k realizátorovi projektu. Sestavení Řídícího výboru, pracovních skupin a platformy proběhlo na základě znalosti území realizátora projektu a za podmínek stanovených metodikou projektu MAP OP VVV, přičemž byli relevantní aktéři v území osloveni prostřednictvím mailové komunikace a osobních setkání, zohledněna byla rovněž funkční partnerství v předchozím projektu MAP I. (Místní akční plán rozvoje vzdělávání Rokycany, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000380).

Do procesu tvorby SR MAP, a tudíž i celkového MAP jsou zapojeni tito aktéři a cílové skupiny:

### I. Realizační tým projektu MAP

Realizační tým projektu MAP nese hlavní odpovědnost za věcné naplnění projektu MAP II. v celém jeho rozsahu, vykonává konkrétní činnosti v projektu, připravuje a koordinuje činnosti ostatních platforem a je zodpovědný za naplňování věcných výstupů klíčových aktivit projektu. Konkrétní složení a role realizačního týmu projektu MAP II. je uvedeno ve strategickém dokumentu MAP s názvem „Organizační struktura MAP“ v jeho přílohách. Platné znění verze tohoto dokumentu je dostupné vždy na webových stránkách projektu MAP

<https://rokycany.mapplzensko.cz/>.



## II. Řídící výbor MAP

Řídící výbor MAP je vrcholný rozhodovací orgán MAP, jeho role je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP. Jeho složení reprezentativně odpovídá složení partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP a odráží reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném území. Složení Řídícího výboru MAP ORP Rokycany je následující:

- zástupce realizačního týmu projektu MAP ORP Rokycany,
- zástupci rodičů,
- zástupci KAP pro území Plzeňského kraje,
- zástupce MAS Světovina o.p.s.,
- zástupce Plzeňského kraje,
- zástupci zřizovatelů škol – bez rozdílu zřizovatele,
- zástupce obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území,
- zástupce vedení škol (ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci škol) - školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele), učitelé,
- zástupce ze školních družin, školních klubů,
- zástupce ze základních uměleckých škol,
- zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání a středisek volného času,
- zástupce Integrované územní strategie Plzeňské aglomerace,
- zástupce Centra podpory projektu P-AP v Plzeňském kraji (NPI ČR).

## III. Pracovní skupiny a platformy MAP

V rámci projektu MAP jsou zřízeny 4 pracovní skupiny a dále 1 platforma, jejíž cílem je obsahové a věcné naplnění klíčové aktivity KA04 Implementace projektu, konkrétně pod/aktivity 4.5. s názvem „Platforma – Koordinátor Inkluze v ZŠ“. Konkrétní náplň činností jednotlivých pracovních skupin a platformy je uvedena ve strategickém dokumentu MAP s názvem „Organizační struktura MAP, který je v platném znění verze dostupný na webových stránkách projektu MAP <https://rokycany.mapplzensko.cz/>.

Výčet pracovních skupin a platformy MAP:

- Pracovní skupina pro financování
- Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti
- Platforma Koordinátor Inkluze ZŠ

## IV. Ředitelé a pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení působících na území ORP Rokycany

Zástupci škol a školských zařízení ze SO ORP Rokycany – aktivně zapojeno 27 subjektů poskytující předškolní a základní vzdělání (včetně ZUŠ) a 2 zástupci středních škol, kteří jsou zapojeni jako dotčená a spolupracující skupina na základě přistoupení k Memorandu o spolupráci MAP.

- 1) Mateřská škola Kameňáček Kamenný Újezd, příspěvková organizace
- 2) Mateřská škola Ráček Raková, příspěvková organizace
- 3) Mateřská škola Rokycany, Školní ulice 642, příspěvková organizace
- 4) Mateřská škola Rokycany, U Saské brány, příspěvková organizace
- 5) Mateřská škola Sluníčko Mýto, okres Rokycany, příspěvková organizace
- 6) Mateřská škola Strašice, okres Rokycany
- 7) Základní škola a Mateřská škola Ejpovice, okres Rokycany, příspěvková organizace
- 8) Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace
- 9) Základní škola a Mateřská škola Hrádek, okres Rokycany
- 10) Základní škola a Mateřská škola Cheznovice, okres Rokycany, příspěvková organizace
- 11) Základní škola a Mateřská škola Kařez, příspěvková organizace
- 12) Základní škola a mateřská škola Mirošov, příspěvková organizace





- 13) Základní škola a Mateřská škola Mlečice, příspěvková organizace
- 14) Základní škola a Mateřská škola Osek, okres Rokycany, příspěvková organizace
- 15) Základní škola a Mateřská škola Radnice, příspěvková organizace
- 16) Základní škola a mateřská škola Stupno, příspěvková organizace
- 17) Základní škola a Mateřská škola Volduchy, příspěvková organizace
- 18) Základní škola Dobřív, okres Rokycany
- 19) Základní škola J. V. Sládka Zbiroh, příspěvková organizace
- 20) Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace
- 21) Základní škola Karla Vokáče Strašice, okres Rokycany
- 22) Základní škola Mýto, okres Rokycany, příspěvková organizace
- 23) Základní škola Rokycany, Čechova 40
- 24) Základní škola Rokycany, ulice Míru 64, příspěvková organizace
- 25) Základní škola T.G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace
- 26) Základní škola Veselá, okres Rokycany
- 27) Základní umělecká škola Václava Vačkáře Zbiroh, příspěvková organizace
- 28) Střední škola, Rokycany, Jeřabinová 96/III (*dotčený subjekt MAP*)
- 29) Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115 (*dotčený subjekt MAP*)

## V. Zřizovatelé škol a mimoškolních volnočasových zařízení

Vedení a další zástupci měst a obcí v území ORP Rokycany: Rokycany, Zbiroh, Osek, Strašice, Holoubkov, Cheznovice, Hrádek, Radnice, Mlečice, Břasy, Kařez, Mirošov, Volduchy, Raková, Dobřív, Mýto, Ejpovice, Veselá, Kamenný Újezd, Plzeňský kraj. Výčet subjektů je dále uveden v dokumentu „**Identifikace dotčené veřejnosti MAP**“, který je v platném znění verze dostupný na webových stránkách projektu MAP <https://rokycany.mapplzensko.cz/>.

## VI. představitelé z oblasti zájmového a neformálního vzdělávání a další partneři

- Česká pedagogická komora, z.s.
- Člověk v tísni, o.p.s.
- Dům dětí a mládeže Rokycany, Čechova 1155
- Diakonie ČCE
- Krajská hospodářská komora v Plzeňském kraji
- MAS Světovina o.p.s.
- Městská knihovna Rokycany
- Národní pedagogický institut České republiky
- Obec Všenice
- Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň, pracoviště Rokycany
- zástupci Útvaru koordinace evropských projektů města Plzně

## VII. Děti, žáci, studenti a jejich rodiče, veřejnost

Do projektu MAP II. je rovněž zapojena i široká veřejnost prostřednictvím internetových stránek projektu <https://rokycany.mapplzensko.cz/> a dalšími způsoby uvedenými v „Komunikačním plánu MAP“, v platné verzi dostupný na uvedených webových stránkách projektu MAP. Současně identifikace dotčené veřejnosti umožňuje naplňovat princip spolupráce mezi uvedenými skupinami, které mají možnost se scházet, sdílet informace a zkušenosti z praxe při příležitosti rozličných akcí pořádaných v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II., reg. č. projektu: CZ.02.03.68/0.0/0.0/17\_047/0010609. Při realizaci projektu je respektován princip otevřenosti, je tedy umožněno dalším případným aktérům zapojení do spolupráce v rámci jmenovaného projektu MAP II, a to na základě přistoupení k **Memorandu o spolupráci MAP**.

## Informování o průběhu projektu MAP ORP Rokycany

Předávání informací o tvorbě MAP II. je zajištěno pomocí samostatných webových stránek projektu <https://rokycany.mapplzensko.cz/>, kde jsou uváděny a aktualizovány informace související s přípravou a realizací projektu MAP II. včetně aktuálních verzí strategických dokumentů a výstupů projektu. Správu webových stránek



zajišťuje pověřený pracovník Realizačního týmu MAP. Komunikační proces místního akčního plánování respektuje základní principy komunitního projednávání. Popis těchto principů, vlivu na zapojené cílové skupiny a konkretizace vnějších a vnitřních nástrojů komunikace využívaných při místním akčním plánování je uveden ve strategickém dokumentu „Komunikační plán MAP“, který je v platném znění dostupný na jmenovaném webovém portále MAP.

## 6. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP ROKYCANY

Celý proces strategického plánování byl započat v rámci realizace projektu MAP I., kdy na základě SWOT-3 analýz pracovních skupin byly definovány priority, cíle a projekty pro jednotlivá opatření MAP, které byly podkladem pro první verzi SR MAP, která byla schválena ŘV MAP dne 9. 11. 2016. Následně vždy po 6 měsících byla na základě potřeby aktualizována pouze kapitola „Dohoda o investičních prioritách MAP“ a příloha č. 1 SR MAP „Dohoda o investičních prioritách/záměrech BEZ přímé VAZBY na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD“. Za období od 1/2017–7/2022 bylo provedeno celkem 12 aktualizací SR MAP, které byly po projednání se všemi aktéry MAP a zveřejněny na webu územní dimenze [https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/strategie\\_ramce\\_map](https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/strategie_ramce_map).

Z těchto 12 aktualizací se jednalo většinou o aktualizaci pouze Dohody o investičních prioritách, tj. seznamu prioritních investičních potřeb/projektů škol a školských zařízení v území SO ORP Rokycany v návaznosti na finanční podporu z ESIF, prioritně IROP. Pouze ve verzi SR MAP č.8, která byla schválena ŘV MAP dne 25.06.2020 bylo aktualizováno kompletní znění SR MAP, včetně strategické části, tj. včetně vize, priorit, návazných cílů a stanovených opatření – tato verze SR MAP byla uskutečněna v souvislosti s kompletní aktualizací územní strategie Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu s rozšířenou působností Rokycany, verze 2.0, VI. 2020 (= Analytická část + SR MAP + Implementační část: Roční akční plány). Uvedené verze SR MAP byly podkladem pro vytvoření a následnou realizaci konkrétních opatření uvedených v Akčních plánech pro léta 2018–2022.

Dle metodických postupů OP VVV („Postupy MAP Výzvy č.47 OP VVV“) je kompletní aktualizace územní strategie MAP cyklický proces, který je za dobu trvání projektu MAP II. realizován celkem dvakrát.

**Předložené znění SR MAP, verze 13.0 je tedy součástí druhé kompletní aktualizace územní strategie Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu s rozšířenou působností Rokycany za dobu trvání projektu MAP II., za dobu působení místního akčního plánování v území SO ORP Rokycany se jedná o třetí aktualizaci (verze 3.0). s časovým trváním do 31.12.2023. Odpovídajícím RAP je Roční akční plán IV., který je zpracován pro období 1.7.2022 až 31.12.2023.**

**SR MAP, verze 13.0, VIII. 2022 byl schválen ŘV MAP dne 30.08.2022, jeho platné znění je uveřejněno na webu územní dimenze <https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap>.**

SR MAP reflektuje reálné projektové záměry jednotlivých zapojených aktérů, jedná se o „živý“ dokument, který bude v případě potřeby po 6 měsících aktualizován/doplňen o nové investiční záměry v souladu s prioritami a cíli území v kapitole „Dohoda o investičních prioritách“ a souvisejících přílohách SR MAP.

Tabulka 1 Přehled Aktualizace SR MAP v průběhu realizace projektu MAP II. v území ORP – časová osa:

SR MAP, verze	Období platnosti SR MAP	Předmět aktualizace	Schváleno ŘV MAP
SR MAP, verze 05	22.11.2018-12.6.2019	Dohoda o investičních prioritách	22.11.2018
SR MAP, verze 06	13.6.2019-11.12.2019	Dohoda o investičních prioritách	13.6.2019
SR MAP, verze 07	12.12.2019-24.6.2020	Dohoda o investičních prioritách	12.12.2019
SR MAP, verze 08	25.6.2020-16.12.2020	<b>Aktualizace SR MAP-celku (Strategická + implementační část)</b>	25.6.2020
SR MAP, verze 09	17.12.2020-23.6.2021	Dohoda o investičních prioritách	17.12.2020
SR MAP, verze 10	24.6.2021-12.1.2022	Dohoda o investičních prioritách	24.6.2021
SR MAP, verze 11	13.1.2022-14.7.2022	Dohoda o investičních prioritách	13.1.2022
SR MAP, verze 12	od 15.7.2022	Dohoda o investičních prioritách	15.7.2022
SR MAP, verze 13	od 30.8.2022	<b>Aktualizace SR MAP- pouze Strategická část (Dohoda o investičních prioritách shodná ve znění verze 12.0 v platnosti od 15.7.2022)</b>	30.8.2022



## 6.1. Vize

**„MAP ORP Rokycany“ je silná PLATFORMA, která ÚČINNĚ a efektivně PROSAZUJE a HÁJÍ ZÁJMY všech místních aktérů v oblasti vzdělávání v území SO ORP Rokycany.**

Platforma „MAP ORP Rokycany“ si pro období do roku 2023 vytyčuje být silnou lokální skupinou místních aktérů v území SO ORP Rokycany, jejichž vzájemnou spoluprací bude vytvořena Strategie a posléze vybudován funkční systém vzdělávání v dotčeném území, který prokazatelně povede ke zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání a k rozvoji zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání. Tento systém bude poskytovat kvalitní a moderně vybavené zázemí škol a školských zařízení, bude disponovat vysoce kvalifikovaným a neustále se vzdělávajícím pedagogickým personálem a bude umožňovat rozvoj klíčových kompetencí a gramotností každého dítěte a žáka jako předpokladu pro další vzdělávání a odbornou přípravu pro posílení budoucího uplatnění na trhu práce.

Vize stanovená do roku 2023, potažmo Strategie vzdělávání lokální platformy „MAP ORP Rokycany“ je postavena na těchto základních pilířích:

- ✓ zabezpečit infrastrukturu a vybavenost škol a školských zařízení pro rozvoj předškolního, základního a zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání, nejen v rámci vyhlášených dotačních programů.
- ✓ Zabezpečit společné vzdělávání dětí, žáků v rámci hlavního vzdělávacího proudu ve všech druzích škol a školských zařízení v území, věnovat intenzivní pozornost rozvoji a zajištění dostupnosti formám podpůrných opatření pro děti a žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, děti a žáky zdravotně postižené a znevýhodněné nebo žáky (mimořádně) nadané.
- ✓ Rychle reagovat na nepředvídatelné změny vyvolané mimořádnými společenskými situacemi v ČR, které ovlivňují provozní chod škol, včetně pedagogického procesu (podpora adaptace žáků cizinců do všech stupňů škol, zajištění lidských zdrojů pro odborné personální pozice – koordinátoři, psychologové apod., podpora wellbeingu ve školách na úrovni všech dotčených cílových skupin, především žák/pedagog).
- ✓ Rozvíjet digitální a informační gramotnost a inforatického myšlení ve školách v území ORP v souladu se Strategii 2030+.
- ✓ Formulovat vzdělávací a výchovné strategie škol a školských zařízení v území tak, aby vedly k rozvoji klíčových kompetencí žáka pro jeho uplatnění na trhu práce tuzemském, ale i trhu práce v zahraničí.
- ✓ Vytvářet a rozvíjet partnerství a spolupráci – partnerství, spolupráci a výměnu zkušeností mezi školami a školskými zařízeními navzájem a mezi školami, školskými zařízeními, nestátními neziskovými organizacemi a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání v území, včetně rozvoje spolupráce s místní a regionální státní správou a samosprávou.
- ✓ Podporovat neformální vzdělávání a celoživotní učení.
- ✓ Zvýšit dostupnost kvality a atraktivity nabídky dalšího vzdělávání pro pracovníky škol a školských zařízení přímo v území, podporovat kvalitní online formu.
- ✓ Podpořit pedagogy, vedoucí pracovníky škol a další pracovníky ve vzdělávání ke vzájemnému profesnímu sdílení, přenosu osvědčených a funkčních metod a forem práce, tj. aktivní realizace kolegiální podpory v praxi mezi školami v rámci území ORP.

## 6.2. Povinná opatření

Strategický rámec MAP je vázán na tato opatření:

### Povinná témata / opatření MAP

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem



## Doporučená témata / opatření MAP

4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. Kariérové poradenství v základních školách
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

## Průřezová a volitelná témata / opatření MAP

8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Investice do rozvoje kapacit základních škol
11. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
12. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Stanovená opatření pro SR MAP, verze 13.0 vychází z **revize dokumentu SWOT-3 analýzy**, která byla akterý MAP provedena ve 4.Q roku 2021 a ŘV MAP ji poté schválil dne 13.1.2022 (*dokument SWOT-3 analýza, verze 2.0, I.2022*). SWOT-3 analýza reflektovala potřeby škol a školských zařízení území regionu ORP Rokycany za období 2020, 2021 a zároveň stanovila výhled pro rok 2022 a 2023.

## Výstupy revize SWOT-3 promítnuté do SR MAP, verze 13.0 jsou tyto:

- ✓ SR MAP pokrývá všechna zvolená povinná, doporučená a průřezově-volitelná opatření/témata MAP jako při prvním zpracování tohoto dokumentu (verze 1 ze dne 09.11.2016), zde nedochází ke změně, celkem se tedy jedná o 3 povinná opatření, 4 doporučená opatření a 5 volitelných opatření.
- ✓ Definované problémové oblasti a témata, která vyplynula ze SWOT-3, verze 2.0:

Tabulka 2 Problémové oblasti pro MŠ pro období 2022-2023

Oblast	Značení 1/xx	Téma
Předškolní vzdělávání a výchova	1/1	Podpora rozvoje matematické pregramotnosti v předškolních zařízeních
	1/2	Podpora rovných příležitostí a rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání v předškolních zařízeních
	1/3	Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti v předškolních zařízeních
	1/4	Podpora polytechnického vzdělávání v předškolních zařízeních
	1/5	Podpora digitální gramotnosti v předškolních zařízeních
	1/6	Podpora kompetencí k podnikavosti a iniciativě v předškolních zařízeních
	1/7	Podpora sociálních a občanských dovedností v předškolních zařízeních
	1/8	Rozvoj infrastruktury mateřských škol, vč. rekonstrukcí a vybavení

Tabulka 3 Problémové oblasti pro ZŠ pro období 2022-2023

Oblast	Značení 2/xx	Téma
Základní vzdělávání a výchova	2/1	Podpora rozvoje matematické gramotnosti
	2/2	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti
	2/3	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	2/4	Rovné příležitosti a rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání
	2/5	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	2/6	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	2/7	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	2/8	Kariérové poradenství v základních školách
	2/9	Investice do rozvoje kapacit základních škol
	2/10	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků





- ✓ **Oblast Předškolní vzdělávání a výchova bylo rozšířeno o jedno téma: Podpora digitální gramotnosti v předškolních zařízeních**, tj. celkový počet prioritních témat v dané oblasti činí v rámci dané revize celkem 8 témat.
- ✓ **Témata pro oblast Základní vzdělávání jsou beze změny**, tj. celkový počet prioritních témat v dané oblasti činí celkem 10 témat.

Hlavní změny, které ovlivnily navrhovanou podobu SR MAP, verze 13.0 a návazné priority a strategické cíle, byly zejména:

- 1) změna způsobu financování regionálního školství od 01.01.2020 (přechod na financování metodou PHmax);
- 2) pandemie koronaviru a rozsáhlá eliminující opatření Vlády ČR napříč společnostmi v letech 2020-2021, v důsledku onemocnění COVID 19, plošné uzávěry škol pro osobní přítomnost dětí a žáků na vzdělávání, přijetí nového konceptu distančního vzdělávání ve všech školách a zavádějí úskalí (technická a materiální nepřipravenost škol, nedostatečná digitální gramotnost pedagogů škol);
- 3) válečný konflikt na Ukrajině a související migrace ukrajinských obyvatel a problematika integrace dětí s OMJ do mateřských a základních škol v území ORP.

Priorita v rámci implementačních aktivit projektu MAP II. byla věnována zejména povinným a doporučeným opatřením, která byla promítnuta do konkrétních aktivit spolupráce škol a školských zařízení v rámci ročních akčních plánů RAP I., RAP II. a RAP III. pro období 2018-2022 a RAP IV. pro období do 31.12.2023 –v detailu uvádí následující přehled:

Tabulka 3 Implementační část projektu MAP II. - vazba na opatření MAP

Opatření MAP	Název opatření	Oblast	KÓD (Konkrétní vazba na Specifická pravidla Výzvy č.47 MAP II. /aktivity spolupráce)
Povinné opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita (A)	C) Předškolní vzdělávání	C1
		D) Rozvoj gramotností a kompetencí	D1
		G) Polytechnické vzdělávání	G2
Povinné opatření MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (B)	C) Předškolní vzdělávání	C1
		D) Rozvoj gramotností a kompetencí	D1
		G) Polytechnické vzdělávání	G2
Povinné opatření MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	A) Inkluzivní vzdělávání	A1, A2, A3
Doporučené opatření MAP	Kariérové poradenství v základních školách	I) Kariérové poradenství	I2, I3





### 6.3. Priority a cíle v území SO ORP Rokycany

<b>Priorita 1</b> <b>Rozvoj infrastruktury</b> <b>a zkvalitnění úrovně</b> <b>materiálně-technické</b> <b>vybavenosti škol a subjektů</b> <b>pro zájmové, neformální</b> <b>a celoživotní vzdělávání</b>	<b>Priorita 2</b> <b>Podpora profesního</b> <b>vzdělávání a motivace</b> <b>pracovníků ve školství</b>	<b>Priorita 3</b> <b>Rozvoj gramotnosti</b> <b>a potenciálu každého dítěte</b> <b>a žáka</b>	<b>Priorita 4</b> <b>Podpora zájmového</b> <b>a neformálního</b> <b>vzdělávání</b>	<b>Priorita 5</b> <b>Spolupráce všech</b> <b>relevantních aktérů</b> <b>ve vzdělávání</b>
Cíle	Cíle	Cíle	Cíle	Cíle
<p>1.1. Rekonstrukce a modernizace budov MŠ a ZŠ, ZUŠ, DDM a SVČ včetně úprav venkovních ploch</p> <p>1.2. Zajištění moderních výukových prostředků včetně HW a SW</p> <p>1.3. Efektivní čerpání finančních prostředků z národních a evropských nástrojů dotační podpory pro regionálního školství</p>	<p>2.1. Zajištění dostupnosti kvalitních vzdělávacích programů pro pracovníky škol a školských zařízení včetně zabezpečení odborných personálních kapacit.</p> <p>2.2. Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství.</p> <p>2.3. Motivace a podpora začínajících pedagogů.</p>	<p>3.1. Podpůrné aktivity pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání.</p> <p>3.2. Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a zvyšování cizojazyčných dovedností.</p> <p>3.3. Rozvoj dětí a žáků v podnikavosti, polytechnice a digitálních dovednostech.</p> <p>3.4. Snížení počtu žáků ve třídách, individuální přístup.</p> <p>3.5. Podpora a rozvoj činnosti ŠPP a souvisejících personálních kapacit.</p> <p>3.6. Vybudování efektivní a udržitelné spolupráce aktérů vzdělávání v území ORP pro systémovou práci se žáky s OMJ a se žáky cizinci.</p>	<p>4.1. Podpora školních a mimoškolních aktivit pro děti a žáky.</p> <p>4.2. Stabilizace role žákovských parlamentů v občanském vzdělávání v ZŠ</p>	<p>5.1. Rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré a inspirativní praxe.</p> <p>5.2. Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Rokycany v oblasti vzdělávání</p>



## Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Opatření		Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 3.3.	Cíl 3.4.	Cíl 3.5.	Cíl 3.6.	Cíl 4.1.	Cíl 4.2.	Cíl 5.1.	Cíl 5.2.
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX		XXX	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X		XX	XX
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XXX	X	XXX		XXX		XX		X	XXX	XXX	X		XX	XX
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	X	XXX		XXX	XXX	XX	X	XXX	XXX	XXX	XX		XXX	XXX
Doporučené opatření 4	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XXX	XX	XXX	XXX				XXX		XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Doporučené opatření 5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX					XXX		XXX	XXX	XXX		XXX	XXX
Doporučené opatření 6	Kariérové poradenství v základních školách				XXX	XXX						XXX	XXX			XXX	XXX
Průřezové a volitelné opatření 7	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XXX	XX	XX	XXX				XX	XXX		XXX	XXX	X		XX	XX
Průřezové a volitelné opatření 8	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XXX	XX	XXX	XXX				XXX		X	XXX	XXX	X		XX	XX
Průřezové a volitelné opatření 9	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků				XXX	XX						XXX	XXX	X	XXX	XX	X
Průřezové a volitelné opatření 10	Investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX		XXX	XXX							XXX	XXX			X	X
Průřezové a volitelné opatření 11	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP				XXX	XX	XXX	XX	XX			XXX	XXX			X	X
Průřezové a volitelné opatření 12	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků				XXX		XXX					XXX	XXX		XX	X	X



## 6.4. Popis priorit a cílů MAP v území SO ORP Rokycany

**Priorita 1: Rozvoj a modernizace infrastruktury a zkvalitnění materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání**

**Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:**

- Cíl 1.1 Rekonstrukce a modernizace budov MŠ a ZŠ, ZUŠ, DDM a SVČ včetně úprav venkovních ploch
- Cíl 1.2 Zajištění moderních výukových prostředků včetně HW a SW
- Cíl 1.3 **Efektivní čerpání finančních prostředků z národních a evropských nástrojů dotační podpory pro regionální školství**



Priorita 1	Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání
Cíl 1.1	Rekonstrukce a modernizace budov MŠ a ZŠ, ZUŠ, DDM a SVČ včetně úprav venkovních ploch
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Zabezpečit kvalitní a bezpečnou infrastrukturu pro vzdělávání prostřednictvím rekonstrukcí a modernizace škol, školských a ostatních zařízení. Vybudovat nové prostorové kapacity dle aktuálních potřeb včetně zajištění bezbariérovosti, bezpečnosti a technických úprav vnitřních i venkovních prostor. Vybudovat dostatečné prostorové kapacity i s ohledem na zvyšující se kvótu počtu žáků v jedné třídě z důvodu integrace žáků cizinců a žáků s OMJ (vazba na migrační vlnu a uprchlickou krizi válečného konfliktu na Ukrajině).</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stavební úpravy stávajících budov škol a školských zařízení a zařízení zájmového a neformálního vzdělávání (budovy, třídy, tělocvičny, školní kuchyně, jídelny, zázemí školních družin, prostory pro rozvoj uměleckého vzdělávání apod.)</li> <li>- úprava venkovního zázemí škol a školských zařízení, včetně hřišť a sportovišť</li> <li>- zřízení venkovních výukových prostor (přírodovědné učebny, polytechnické učebny, venkovní vzdělávací a herní prvky, mobiliář aj.)</li> <li>- vybudování nových prostorových kapacit a zajištění bezbariérovosti a bezpečného přístupu (některé školy stále nejsou bezbariérové)</li> <li>- přístavby, stavby nové infrastruktury s cílem zajistit dostatečné kapacity ZŠ a MŠ ve všech místech ORP (nerovnoměrnost)</li> <li>- technické úpravy prostor škol pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností každého dítěte a žáka (dětí se speciálními potřebami i nadaných) - odborné učebny, tréninková pracoviště, prostory a zázemí pro celoživotní vzdělávání</li> <li>- vybudovat moderní odborné učebny a zázemí škol a školských zařízení odpovídající nárokům na vzdělávání dětí a žáků v souladu s cíli Strategie 2030+</li> <li>- prostory pro specializované služby, tréninková pracoviště, poradenské služby škol apod.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Návaznost na povinná opatření – silná vazba</b>  Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita  Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba</b>  Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků  Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – silná vazba</b>  Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků  Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka  Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	Počet škol a školských zařízení s modernizovanou infrastrukturou Počet žáků využívajících upravené prostory Počet škol a školských zařízení s nově vybudovanou infrastrukturou Počet žáků využívajících nové prostory Počet zařízení se zajištěním bezbariérovosti Počet podaných projektových žádostí



<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní učení</b>
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Zajištění moderních výukových prostředků včetně HW a SW</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Stálé a systematické zkvalitňování úrovně materiálně-technického vybavení škol, školských zařízení a organizací zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti. Školy a školská zařízení v území ORP budou disponovat potřebnými pomůckami, moderním hardwarem a softwarem pro maximální rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybudování interaktivního zázemí přímo ve školách, školských a dalších zařízeních, včetně konektivity</li> <li>- modernizace materiálového vybavení MŠ</li> <li>- zlepšení vybavenosti k polytechnickému vzdělávání (dílny, kuchyňky, učebny polytechnické výuky, přírodovědné, fyzikální, chemické laboratoře)</li> <li>- materiálně-technická podpora podnikavosti, finanční, matematické a čtenářské gramotnosti (včetně pregramotností)</li> <li>- pravidelná obnova učebnic, SW, aktuální literatury, aplikací pro výuku cizích jazyků a matematiky</li> <li>- zabezpečení kvalitních materiálových podmínek pro rozvoj kompetencí každého žáka ve vazbě na klíčové kompetence k celoživotnímu učení – vazba na realizaci vzdělávacího procesu v souladu se Strategii 2030+</li> <li>- nákup materiálu pro činnost zájmových a uměleckých útvarů</li> <li>- tematické vybavení učeben a dalších vzdělávacích prostor, včetně moderního a funkčního zařízení, nábytku, a to dle potřeb škol v návaznosti na jejich konkrétní akční plány v rámci SPRŠ či KRŠ.</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření – silná vazba</b>  Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita  Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba</b>  Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků  Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><b>Návaznost na volitelná průřezová opatření – střední vazba</b>  Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků  Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet nového SW / počet škol  Počet škol a školských zařízení vybavených potřebnými pomůckami  Počet podpořených projektů škol zaměřených na vybavení  Počet škol a školských zařízení s kvalitní konektivitou, vysokorychlostním internetem</p>





<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní učení</b>
<b>Cíl 1.3</b>	<b>Efektivní čerpání finančních prostředků z národních a evropských nástrojů dotační podpory pro regionální školství</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Školy, školská a další zařízení budou mít vnitřní i vnější prostředí odpovídající bezpečnostním požadavkům a potřebám současného pojetí výchovně vzdělávacího procesu, včetně návaznosti na změny vyplývající ze Strategie 2030+. Zástupci vedení škol a školských zařízení ve spolupráci se zřizovateli a MAP připraví seznam potřebných investic a aktivně využívají vyhlášených dotačních výzev z národních a evropských finančních nástrojů za účelem zdokonalování podmínek vzdělávání v MŠ, ZŠ, ZUŠ a DDM, tj. předmětného regionálního školství v území SO ORP Rokycany. Školy a školská zařízení ve spolupráci se zřizovateli budou prioritně využívat pro financování svých investičních potřeb nástroje IROP 2021-2027.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příprava investičních záměrů</li> <li>- spolupráce se zřizovateli, MAS a jinými lokálními partnery (<i>podpora rozvoje lokálního partnerství</i>)</li> <li>- zpracování projektových žádostí</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – silná vazba</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – silná vazba</p>
<b>Indikátory</b>	Počet podaných a podpořených projektových žádostí



## Priorita 2: Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství

### Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl 2.1 Zajištění dostupnosti kvalitních vzdělávacích programů pro pracovníky škol a školských zařízení včetně zabezpečení odborných personálních kapacit

Cíl 2.2 Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství

Cíl 2.3 Motivace a podpora začínajících pedagogů



Priorita 2	Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti kvalitních vzdělávacích programů pro pracovníky škol a školských zařízení včetně zabezpečení odborných personálních kapacit
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b>          Dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit, nastavit personální a finanční podmínky k dlouhodobému vzdělávání pedagogických pracovníků a zajištění odborných personálních podpor pedagogů. Podnítit všechny pracovníky k průběžnému vzdělávání, k osobnostnímu a profesnímu růstu, k otevřenosti novým metodám a formám práce a k využívání moderních výukových pomůcek a jejich aplikaci v procesu rovného vzdělávání. Zaměřit se na psychologickou podporu pedagogických pracovníků, programy revitalizující fyzické i psychické síly pedagogických pracovníků a zabraňující syndromu jejich vyhoření, supervize. Vytvářet ve školách podmínky pro dosahování kvality, která odpovídá kritériím projektu ČŠI Kvalitní škola.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DVPP – užívání a výuka informačních a digitálních technologií, podpora podnikavosti a iniciativy dětí a žáků,</li> <li>- vzdělávací programy pro rozvoj čtenářské gramotnosti</li> <li>- spolupráce vychovatelů a knihovníků nad příklady dobré praxe</li> <li>- předmětová komise pro český jazyk a matematiku a gramotnosti jako takové – ukázky dobrých praxí a DVPP</li> <li>- ucelená nabídka vzdělávacích programů pro vyučující cizích jazyků, seznámení s moderními výukovými metodami Bledne e/learning a CLIL</li> <li>- studijní pobyty v zahraničí, rodilí mluvčí</li> <li>- pravidelná metodická setkání členů pedagogického sboru a vzájemné učení</li> <li>- vzdělávání v práci s dětmi a žáky s odlišným mateřským jazykem</li> <li>- pravidelná podpora duševní hygieny pedagogických pracovníků škol (supervize, mentoring a koučink)</li> <li>- cíleně vést a rozvíjet vzájemnou kolegiální podporu škol v území ORP (inspirativní praxe, vzájemné učení pedagogů) - podpořit spolupráci škol a školských zařízení na stejné úrovni i mezi jednotlivými úrovněmi vzdělávání, podpora síťování a společných aktivit včetně výjezdů</li> <li>- využívat veškeré formy vzdělávání dle aktuální potřeby (prezenční, webináře, kombinované, zahraniční stáže, aj.)</li> <li>- vytvořit seznam „ověřených“ lektorů-vazba na dostupnost nabídky kvalitních školení (lektori z přímé praxe).</li> <li>- využívání dotačních výzev na financování profesního rozvoje pracovníků škol (projekty Šablon OP JAK, aj.)</li> <li>- zaměřit se na efektivitu vynaložených finančních prostředků dotací, které přicházejí do škol a školských zařízení z hlediska kritérií modelu „Kvalitní školy“</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření
Indikátory	Počet podpořených škol a školských zařízení Počet podpořených pracovníků škol a školských zařízení Počet realizovaných akcí, aktivit, stáží, návštěv Počet realizovaných aktivit/podpořených projektů týkajících se vzájemné spolupráce škol Počet realizovaných aktivit/podpořených projektů týkajících profesního rozvoje pedagoga – semináře, školení, kurzy Počet podaných a podpořených projektových žádostí



<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství</b>
<b>Cíl 2.2</b>	<b>Podpora činnosti výchovných poradců a posílení role kariérového poradenství</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Rozvíjet metodickou spolupráci výchovných poradců, základních a středních škol, PPP, zřizovatelů škol, ÚP ČR, NN a dalších institucí poskytujících informace o vývoji na trhu práce (např. Hospodářské komory, Agrární komora, ÚP ČR apod.). Posílení kariérového poradenství prostřednictvím stáží do firem, exkurzí, seznámení s obory a pravidelným setkáváním, sdílením příkladů dobré praxe a diagnostiky žáků ve vztahu k volbě povolání a jejich osobnostnímu rozvoji. Koordinace společného postupu za účelem zvýšení účasti žáků na sekundárním vzdělávání. Posílit osvětu a podporu tématu multikulturní výchovy ve školách.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungující servisní platforma pro výchovné poradce základních škol</li> <li>- pravidelné vzdělávání výchovných poradců a dalších pedagogů</li> <li>- zlepšování informovanosti o možnostech dalšího studia a vývoji na trhu práce</li> <li>- odborné poradenství – spolupráce s experty</li> <li>- rozvíjení motivace dětí a žáků ke vzdělávání</li> <li>- ukázkové dny na SŠ a SOU – seznámení s obory</li> <li>- realizace exkurzí a stáží do firem</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Kariérové poradenství na základních školách</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – střední vazba</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet zapojených škol a školských zařízení Počet zapojených výchovných poradců Počet zapojených relevantních subjektů Počet proškolených výchovných poradců Počet realizovaných aktivit Počet podpořených pedagogů, dětí a žáků</p>

<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství</b>
<b>Cíl 2.3</b>	<b>Motivace a podpora začínajících pedagogů</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Na území SO ORP Rokycany vytvořit neformální otevřené informační platformy, sdružující pedagogy škol a školských zařízení daného území dle typu škol a oborového zaměření jako nástroj praktické podpory začínajícím pedagogům v jejich pedagogické praxi. Podpořit rozšíření skupiny pedagogů lídrů v území ORP a zabezpečit finanční zdroje pro mateřské a základní školy na ohodnocení tzv. „uvádějících učitelů – učitelů průvodců“.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b> Vytvořit funkční platformy sdružující pedagogy škol a školských zařízení daného území dle typu škol a oborového zaměření, kteří se budou pravidelně formálně i neformálně setkávat a stanou se mentory či lídry v profesním i osobnostním rozvoji pro své začínající kolegy (poradenská a konzultační činnost v oblasti forem a metod výuky, sdílení vzájemných mentorských zkušeností, příklady dobré a inspirativní praxe apod.)</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření – silná vazba</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – silná vazba</p>



<b>MAP</b>	
<b>Indikátory</b>	Počet vytvořených platforem Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet pedagogů lídrů v území ORP Počet pedagogů na školách v roli „uvádějící učitel“ Počet pedagogů na školách v roli „začínající učitel“ Počet podaných a podpořených projektových žádostí

### Priorita 3: Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka

#### Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl 3.1 Podpůrné aktivity pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání

Cíl 3.2 Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a zvyšování cizojazyčných dovedností

Cíl 3.3 Rozvoj dětí a žáků v podnikavosti, polytechnice a digitálních dovednostech

Cíl 3.4 Snížení počtu žáků ve třídách, individuální přístup

Cíl 3.5 Podpora a rozvoj činnosti ŠPP a souvisejících personálních kapacit

Cíl 3.6 Vybudování efektivní a udržitelné spolupráce aktérů vzdělávání v území ORP pro systémovou práci se žáky s OMJ a se žáky cizinci.





<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka</b>
<b>Cíl 3.1</b>	<b>Podpůrné aktivity pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Školy a školská zařízení budou mít kvalitní podmínky pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání, materiálně-technické vybavení, dostatek odborně vzdělaného personálu. Budou podpořeny aktivity a programy pro kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace. Pedagogové jsou schopni vhodně přizpůsobit obsah výuky, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí tak, aby bylo dosaženo a využito maximálních možností každého dítěte a žáka.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- finanční podpora na práci s heterogenními skupinami dětí a žáků</li> <li>- proškolení pedagogických pracovníků v metodách inkluzivního vzdělávání</li> <li>- posílení spolupráce s dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky</li> <li>- jednotný princip inkluzivního vzdělávání všech škol v oblasti</li> <li>- zajištění péče o žáky ohrožené školním neúspěchem ve spolupráci škol, školských zařízení, dalších organizací i zákonných zástupců</li> <li>- spolupráce všech složek vzdělávání v péči o talentované žáky</li> <li>- široká nabídka školních i mimoškolních aktivit pro rozvoj nadání dětí a žáků</li> <li>- omezení administrativní zátěže v procesu inkluze</li> <li>- systém setkávání škol a poradenských zařízení</li> <li>- podpora společného vzdělávání napříč školami v území ORP</li> <li>- rovnoměrné rozložení žáků se SVP v jednotlivých školách a třídách</li> <li>- spolupráce s dalšími aktéry procesu (SPC, PPP, OSPOD, Probační a mediační služba, Člověk v tísni a další NNO)</li> <li>- udržení pozice koordinátor inkluze v jednotlivých školách v území ORP</li> <li>- podpora činnosti poradenských pracovišť na území ORP Rokycany – výchovný poradce, metodik primární prevence, školní psycholog, asistenti pedagogů, školní asistent a další</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření – silná vazba</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Návaznost na volitelná průřezová opatření – střední vazba</b> Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet podpořených projektů na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání</p> <p>Počet dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školských zařízeních</p> <p>Počet podpořených škol a školských zařízení</p> <p>Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>



<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka</b>
<b>Cíl 3.2</b>	<b>Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a zvyšování cizojazyčných dovedností</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b>          Personálně, materiálně a informačně podpořit vzdělávání dětí a žáků ve čtenářské a matematické pregramotnosti a gramotnosti a v cizích jazycích tak, aby měli vytvořené kvalitní podmínky pro rozvoj svých kompetencí.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přehledná nabídka výukových aplikací a možností DVPP</li> <li>- náslech a nabídka otevřených hodin u kvalitních matematiků různých škol</li> <li>- podněcování čtenářských a matematických gramotností ve všech předmětech</li> <li>- pravidelná spolupráce s ostatními školami v regionu Plzeňského kraje</li> <li>- rozvoj spolupráce s rodiči, podpora čtení dětem a s dětmi v rodinách</li> <li>- pracovní skupiny a konference zaměřené na příklady dobré praxe</li> <li>- využití alternativních metod výuky čtení</li> <li>- finanční zázemí pro výjezdy do zahraničí, exkurze, besedy, příhraniční spolupráci, rodilé mluvčí</li> <li>- mimoškolní činnost – kroužky, soutěže</li> <li>rozvoj spolupráce s rodiči, podpora čtení dětem a s dětmi v rodinách</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření</b>          Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba          Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – střední vazba          Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b>          Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba          Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba          Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – střední vazba</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet podpořených dětí a žáků škol a školských zařízení</p> <p>Počet realizovaných aktivit</p> <p>Počet proškolených pracovníků škol a školských zařízení</p> <p>Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>



<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka</b>
<b>Cíl 3.3</b>	<b>Rozvoj dětí a žáků v podnikavosti, polytechnice a digitálních dovednostech</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Jedná se o celkovou podporu polytechnického a digitálního vzdělávání a rozvoj podnikavosti a kreativity. Podpora je směřována na personální, technické, materiální a metodické zabezpečení těchto oblastí vzdělávání tak, aby děti a žáci měli dostatečné podmínky zvýšit svoji motivaci a zlepšovat své dovednosti v daných oblastech.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propojit polytechnickou výchovu MŠ se ZŠ</li> <li>- spolupráce s odbornými školami a dalšími partnery ve vzdělávání, návštěvy</li> <li>- platforma setkávání – sdílení příkladů dobré praxe z oblasti, motivace žáků a podpora rodičů</li> <li>- zprostředkování vzdělávacích aktivit pro pedagogy</li> <li>- dostupnost ICT odpovídající aktuálním trendům výuky ve školním i mimoškolním vzdělávání</li> <li>- zařazování činností vedoucích k rozvoji podnikavosti a iniciativy do všech předmětů</li> <li>- posílení polytechnických, digitálních dovedností a rozvoje podnikavosti – stáže do firem, exkurze, debaty, workshopy</li> <li>- podpora badatelsky orientované výuky</li> <li>- podpora spolupráce s odborníky z praxe a její další rozšíření-metoda 3S (využití osvědčených příkladů dobré praxe získaných v rámci „MAP“ – ZČU Plzeň, Centrum stavitelského dědictví NTM Plasy, Eduteam, zs., aj.)</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření – slabá vazba</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – silná vazba</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet realizovaných aktivit-podpora rodičů Počet realizovaných aktivit pro děti a žáky Počet realizovaných aktivit ve spolupráci s jinými subjekty Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>



<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka</b>
<b>Cíl 3.4</b>	<b>Snížení počtu žáků ve třídách, individuální přístup</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Nezbytným krokem vedoucím k individualizaci a rozvoji potenciálu každého dítěte a žáka je zredukování počtu žáků ve třídách a navýšení prostoru pro výuku, který povede ke snazšímu zavádění změn z hlediska diferenciací výuky a snazšího působení dalších pedagogických pracovníků a potřebné personální podpory pedagogů ve výuce. Snížení počtu umožní individuální přístup k jednotlivým žákům a vytvoří možnost aktivně řešit potřeby každého žáka. Nezbytnost cíle je zachována i přes aktuální trend nárůstu kapacitní kvóty na třídu v důsledku integrace dětí cizinců a dětí s OMJ v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině, neboť reálná prostorová kapacita některých škol v území ORP neodpovídá rejstříkové kapacitě, rovněž materiálně-technické zázemí škol stále není dostatečné a v odpovídajícím trendu moderní výuky a požadavků strategických cílů a vize Strategie 2030+.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- možnost rozdělit třídu na méně početné skupiny pro výuku vybraných témat</li> <li>- snížení počtu žáků ve třídách vedoucí ke zlepšení podmínek pro vzdělávání pro žáky bez podpůrných opatření i se SVP</li> <li>- podpora individualizace ve výuce cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti</li> <li>- přizpůsobení výuky žákům s odlišnými potřebami a podpora výuky dětí a žáků z různých kultur.</li> <li>- péče o talentované žáky a žáky se zvýšeným zájmem o konkrétní problematiku</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinná opatření</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Pokles počtu žáků ve třídách ve vztahu k celkovému počtu žáků školy Počet žáků se SVP v jednotlivých školách</p>



<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka</b>
<b>Cíl 3.5</b>	<b>Podpora a rozvoj činnosti ŠPP a souvisejících personálních kapacit</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Rozšíření sítě zázemí ŠPP na školách v území ORP a zajištění dostatečných personálních kapacit na těchto pracovištích-zejména personálních pozic školní psycholog a speciální pedagog. Systémová opatření a aktivity na podporu wellbeingu a duševního zdraví u žáků ZŠ, které bylo způsobeno covidovou krizí a dlouhodobou distanční výukou. Podpora aktivit vedoucích k rozvoji zdravého klimatu ve školách.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podpora vzniku, rozvoje a udržení školních poradenských pracovišť, podpora vzniku adekvátního zázemí pro práci se žáky, rodiči a osobami zodpovědnými za výchovu.</li> <li>- Vybavení ŠPP metodickými materiály a dalšími pomůckami potřebnými pro zajištění kvalitních podmínek ŠPP.</li> <li>- Vytvořit systém sdílených odborných pracovníků pro více škol (návaznost na „Model institucionalizace podpůrných pedagogických pozic“ v rámci Šablon I. OP JAK, kdy chybí reálné lidské zdroje pro zajištění funkčnosti modelu)</li> <li>- podpora aktivit vedoucích k rozvoji zdravého klimatu ve školách (preventivní programy pro žáky v oblasti vztahů, kyberšikany, řešení dopadů covidové krize a distanční výuky (vazba na narušené osobnostně sociální kompetence u žáků ZŠ – podpora aktivit wellbeingu a duševního zdraví žáků).</li> <li>- odborně zaměřená setkání a spolupráce s rodiči žáků škol (primární prevence, předcházení neúspěchu žáka, posilování významu dalšího vzdělávání, společné aktivity, besedy, přednášky a osvětové programy), aktivity na podporu zapojení rodiny do života školy, projektové dny, informovanost rodičů pod vedením odborných pozic ŠPP.</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření, primárně pak na povinné opatření</b></p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet podpořených ŠPP/počet podpořených škol</p> <p>Počet personálních pozic-speciální pedagog ve školách</p> <p>Počet personálních pozic-školní psycholog ve školách</p> <p>Počet nově vzniklých ŠPP/počet podpořených škol</p> <p>Počet realizovaných aktivit v oblasti primární prevence</p>



<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka</b>
<b>Cíl 3.6</b>	<b>Vybudování efektivní a udržitelné spolupráce aktérů vzdělávání v území ORP pro systémovou práci se žáky s OMJ a se žáky cizinci.</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Rozvíjet komplexní systém podpory pro školy a školská zařízení v péči o žáky cizince a žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) který povede k jejich bezproblémové integraci do škol běžného typu v území ORP.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajistit dostatečné personální kapacity do škol typu: dvojjazyčný/cizojazyčný asistent, asistent pedagoga pro práci se žáky s OMJ, popř koordinátor inkluze, a to dle potřeb území</li> <li>- zajistit dostatečné materiální vybavení a pomůcky pro s OMJ</li> <li>- ve spolupráci se zřizovateli škol vytvářet adaptační skupiny pro žáky s OMJ</li> <li>- zajistit dostatečné lidské zdroje pro doučování a výuku českého jazyka, včetně podpůrných mimoškolních aktivit ve školách</li> <li>- realizace komunitních aktivit pro usnadnění začlenění rodin do života obce, návazně školy</li> <li>- příprava programů, projektů a jiných aktivit ve spolupráci s NNO (Meta, Člověk v tísni, NPI ČR, aj.), které pomohou přispět k sociální soudržnosti, chápání a respektování sociokulturní rozmanitosti a vztahu k okolnímu prostředí, k porozumění a toleranci odlišných kultur</li> <li>- pravidelné profesní vzdělávání pedagogů v daném tématu</li> <li>- využívání dotačních výzev k zajištění finanční podpory škol (projekty Šablon OP JAK, aj.)</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření, primárně pak na povinné opatření</b></p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet podpůrných personálních pozic ve školách (dvojjazyčný asistent, koordinátor inkluze aj.)</p> <p>Počet realizovaných aktivit na podporu začleňování žáků s OMJ</p> <p>Počet podaných a podpořených projektových žádostí</p>





## Priorita 4: Podpora zájmového a neformálního vzdělávání

### Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl 4.1 Podpora školních a mimoškolních aktivit pro děti a žáky

Cíl 4.2 Stabilizace role žákovských parlamentů v občanském vzdělávání v ZŠ

<b>Priorita 4</b>	<b>Podpora zájmového a neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl 4.1</b>	<b>Podpora školních a mimoškolních aktivit pro děti a žáky</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Materiálně a finančně podpořit a rozšířit nabídku kroužků, školních klubů a mimoškolních aktivit pro všechny děti a žáky. Rozvoj zájmů pro neformální a zájmové vzdělávání, rozvoj spolupráce a komunikace s rodiči a sdílení zkušeností, a to vše s důrazem motivovat žáky k učení a rozvoji jejich schopností a dovedností v různých oblastech vzdělávání, včetně oblasti sociální. Dílčím cílem je zaměřit se také na podporu dětí a žáků jejichž vzdělávání bylo negativně ovlivněno distanční formou vzdělávání.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora zájmových útvarů a mimoškolních aktivit – kluby, kroužky, projektové dny, systém soutěží, doučovací skupiny, aj.</li> <li>- rozvíjení aktivit k posílení sociálních kompetencí, a vztahů a zlepšení psychického stavu dětí a žáků (edukativní tábory, podpora zážitkového a badatelského učení, aktivity podporující smysluplného trávení volného času v odpoledních hodinách)</li> <li>- pořízení vhodných pomůcek a literatury pro činnost zájmových útvarů</li> <li>- spolupráce s NNO v podpoře začleňování žáků se SVP do zájmového vzdělávání</li> <li>- otevřené učebny a koutky</li> <li>- vytvoření sítě další podpory neformálního vzdělávání se <b>systematickým vedením spolupráce</b></li> <li>- soustavná spolupráce mezi ZŠ a MŠ v přípravě dětí na povinnou školní docházku</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření – slabá vazba</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet podpořených dětí a žáků Počet realizovaných aktivit Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací neformálního a zájmového vzdělávání, NNO</p>



<b>Priorita 4</b>	<b>Podpora zájmového a neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl 4.2</b>	<b>Stabilizace role žákovských parlamentů v občanském vzdělávání v ZŠ</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Vybudovat dostatečné zázemí přímo na základních školách, podporovat činnosti spojené se zajištěním kvalitního fungování žákovských parlamentů, zvyšovat zájem žáků o školní společenství a zabezpečit vzdělávání pedagogických pracovníků v práci se školní samosprávou.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora existence a fungování žákovských parlamentů</li> <li>- aktivní podíl na organizaci školních akcí i mimoškolních aktivit</li> <li>- proškolení pedagogických pracovníků v práci se školní samosprávou</li> <li>- výuka praktických dovedností v rámci výchovy k občanství</li> <li>- prezentace žáků – vyjadřování a vystupování na veřejnosti</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Návaznost na doporučená opatření</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazba</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – střední vazba</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet fungujících školních parlamentů Počet proškolených pedagogů Počet zapojených žáků</p>

## Priorita 5: Spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání

### Cíle priority vedoucí k jejímu naplnění:

Cíl 5.1 Rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré a inspirativní praxe

Cíl 5.2 Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Rokycany v oblasti vzdělávání



<b>Priorita 5</b>	<b>Spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání</b>
<b>Cíl 5.1</b>	<b>Rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré a inspirativní praxe</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Podpořit aktivní a efektivní spolupráci všech institucí působících v oblasti předškolního, základního, středního, neformálního a zájmového vzdělávání prostřednictvím partnerství. Podpora spolupráce se zřizovateli, společně realizované aktivity a projekty. Pedagogičtí pracovníci spolupracují při uskutečňování výchovně vzdělávacího procesu s pedagogy, dalšími pracovníky a rodinou a sdílí příklady dobré praxe a vzájemného učení.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora spolupráce se zřizovateli</li> <li>- týmová spolupráce pedagogů i žáků škol</li> <li>- DVPP s ohledem na výměnu zkušeností a setkávání</li> <li>- rozvoj efektivní spolupráce se zákonnými zástupci a jejich zapojení do vzdělávacích aktivit</li> <li>- spolupráce mezi školami všech typů, školskými a dalšími zařízeními – vzájemné využití prostor a pomůcek</li> <li>- posílení komunikace MŠ a ZŠ – pro úspěšný přechod dětí do základních škol</li> <li>- pokračovat a dále rozvíjet vybudovanou síť vzájemné spolupráce všech aktérů zapojených do platformy MAP</li> <li>- kolegiální formy podpory, pravidelná metodická setkání pedagogického sboru</li> <li>- udržitelný rozvoj spolupráce MAP, KAP a NPI</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – střední vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – střední vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – střední vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – slabá vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet společných vzdělávacích akcí ve spolupráci s partnery Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených pedagogických a dalších pracovníků</p>



<b>Priorita 5</b>	<b>Spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání</b>
<b>Cíl 5.2</b>	<b>Kontinuální a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Rokycany v oblasti vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl:</b> Podpora systematické a efektivní spolupráce se zřizovateli, odbornými pracovišti, školskými poradenskými zařízeními, NNO, ZUŠ, DDM, SVČ, zaměstnavateli a dalšími subjekty působícími v oblasti vzdělávání a poradenských služeb, včetně široké veřejnosti</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapojení zřizovatelů do spolupráce se školami a školskými zařízeními</li> <li>- setkávání v rámci MAP – prostor pro navázání nové spolupráce a rozšíření povědomí o reálných záměrech a potřebách</li> <li>- rozšíření spolupráce s neziskovými a kulturními institucemi</li> <li>- spolupráce se státními i nestátními organizacemi zabývající se problematikou výchovy a vzdělávání dětí z různých sociálních skupin nebo se specializujících na různé aspekty dětí (např. Diakonie, Člověk v tísni apod.)</li> <li>- systematická pomoc poradenských zařízení, sjednocení postupů v rámci ORP</li> <li>- pravidelná medializace aktivit a zapojování veřejnosti</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Návaznost na povinná opatření</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – střední vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – střední vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba</p> <p><b>Návaznost na doporučená opatření – silná vazba</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><b>Návaznost na průřezová a volitelná opatření</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – slabá vazba Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet realizovaných komunitních akcí</p> <p>Počet podpořených účastníků</p> <p>Počet realizovaných akcí na podporu popularizace a medializace tématu MAP</p>

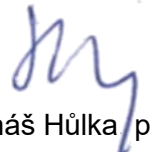


## 7. DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH MAP

### 7.1. Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Rokycany pro operační období 2014-2020 – projekty s probíhající realizací či podanou projektovou žádostí do výzev CLLD.

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
							od	do		s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
										Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
1_018	Základní škola Dobřív, okres Rokycany	60610077	RED IZO: 600071898 IZO: 102376158	Modernizace infrastruktury ZŠ	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích a ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, včetně aktivit pro zajištění konektivity školy a vybavení ICT. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Úpravy venkovních prostor, zeleně.	5 000 000,--	2017 2021	2020 2023	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_026	Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace	70981451	RED IZO: 600072011 IZO: 102376425	<del>Bezbariérovost ZŠ – osobní výtah</del> Nový venkovní výtah a modernizace učeben ZŠ T. G. Masaryka Rokycany	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury školy ve vazbě na zajištění komplexní bezbariérovosti školy, pořízení vybavení, zařízení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích.	6 000 000,--	2019	2024 2022	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi s účinností ke dni 15. 07. 2022.<sup>1</sup>

  
 V Rokycanech dne 15. 07. 2022.  
 Ing. Tomáš Hůlka, předseda Řídicího výboru MAP v ORP Rokycany

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.





## 7.2. Investiční priority – seznam ZREALIZOVANÝCH / UKONČENÝCH / VYŘAZENÝCH projektů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Rokycany.

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP pro území MAP SO ORP Rokycany, které byly evidovány v kap. 7.1. – investiční záměry pro operační období 2014-2020. Tyto projekty se dělí na:

- a) projekty, které byly finančně podpořeny z SC 2.4. IROP v rámci programového období 2014-2020 a probíhá u nich období udržitelnosti, tyto projekty jsou označeny „v udržitelnosti“.
- b) Projekty, jejichž potřebnost ve vztahu k financování z SC 2.4. IROP není aktuální, záměry nejsou ve stavu projektové připravenosti pro čerpání z SC 1.4 IROP, z tohoto důvodu tyto záměry NEBYLY přesunuty v rámci aktualizace SR MAP na verzi 11.0 z kapitoly 7.1. do nových tabulek „Strategický rámec MAP-seznam investičních priorit MŠ, ZŠ a zájmového, neformálního vzdělávání a celoživotního učení (2021-2027), příloha č. 2 SR MAP – projekty jsou v současné době tzv. „zakonzervovány“.

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO / IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Celkové náklady na projekt v Kč	Termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
							od	do		s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
										Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
1_002	Základní škola, Rokycany, Čechova 40	48380261	RED IZO: 600023052 IZO: 048380261	Rekonstrukce a modernizace odborných učeben	Rekonstrukce, stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben (cvičná dílna, cvičná kuchyně, výstavba venkovní/přírodní odborné učebny) za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích, včetně úpravy zeleně a venkovního prostoru.	2.500 000,--		Projekt byl zrealizován <b>„v udržitelnosti“</b>	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_004	Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace	70981451	RED IZO: 600072011 IZO: 102376425	Modernizace výukových učeben na ZŠ T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích, včetně úpravy zeleně a venkovního prostoru. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Jedná se o 2 etapy.	2.601.150,45		Projekt byl zrealizován <b>„v udržitelnosti“</b>	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_006	Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace	70981469	RED IZO: 600072002 IZO: 102376417	Vybudování odborných učeben na ZŠ	Stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích, včetně aktivit pro zajištění konektivity školy a vybavení ICT a úpravy venkovního prostoru. Jedná se o 2 etapy. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy.	2.004.481,76		Projekt byl zrealizován <b>„v udržitelnosti“</b>	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





1_008	Základní škola ulice Míru Rokycany, příspěvková organizace	70981442	RED IZO: 600072029 IZO: 102376433	Obnovení vybavení školní dílny	Pořízení vybavení do odborných učeben/dílen za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích, včetně souvisejícího prostoru zázemí odborné učebny.	1.796.423,13	Projekt byl zrealizován <b>„v udržitelnosti“</b>	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_011	Základní škola a Mateřská škola Osek, okres Rokycany, příspěvková organizace	60610417	RED IZO: 650047184 IZO MŠ: 107545217  IZO ZŠ: 102376352	Půdní vestavba a modernizace školy	Stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích.	6.499.947,--	Projekt byl zrealizován	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_013	Mateřská škola Rokycany, Školní ulice 642, příspěvková organizace	70981434	RED IZO: 664000371 IZO: 164000381	Přístavba/rozšíření kapacity odloučeného pracoviště MŠ na adrese Čechova 147	Stavba, stavební práce spojené s výstavbou nové infrastruktury za účelem zvýšit nedostatečnou kapacitu MŠ. Pořízení vybavení budov a učeben.	11.583.586,55	Projekt byl zrealizován <b>„v udržitelnosti“</b>	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_016	Základní škola a Mateřská škola Hrádek, okres Rokycany	75006120	RED IZO: 650048873 IZO: MŠ: 107545349 ZŠ: 102376239	Modernizace odborných učeben technických činností	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích a ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, včetně aktivit pro zajištění konektivity školy a vybavení ICT. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Dotčený subjekt: ZŠ.	1.619.825,95	Projekt byl zrealizován <b>„v udržitelnosti“</b>	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_021	Základní škola ulice Míru Rokycany, příspěvková organizace	70981442	RED IZO: 600072029 IZO: 102376433	Modernizace vybavení pro zkvalitnění výuky školy	Modernizace vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích a ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, včetně aktivit pro zajištění konektivity školy a vybavení ICT.	1.199.306,40	Projekt byl zrealizován <b>„v udržitelnosti“</b>	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_022	Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace	70981469	RED IZO: 600072002 IZO: 102376417	Modernizace výukového zázemí odborných učeben školy	Modernizace vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích a ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, včetně aktivit pro zajištění konektivity školy a vybavení ICT.	1.363.247,71	Projekt byl zrealizován <b>„v udržitelnosti“</b>	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_023	Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace	70981451	RED IZO: 600072011 IZO: 102376425	Modernizace zařízení a vybavení Cvičné kuchyňky	Modernizace vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích a ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce.	650.540,67	Projekt byl zrealizován <b>„v udržitelnosti“</b>	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_001	Základní škola Mýto, okres Rokycany, příspěvková organizace	60610166	RED IZO: 650052927 IZO: 102376344	Modernizace výukových učeben na ZŠ Mýto	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy.	4.392.743,30	Projekt byl zrealizován <b>„v udržitelnosti“</b>	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1_003	Základní škola a mateřská škola Mirošov, příspěvková organizace	70995656	RED IZO: 650032829 IZO: 102376247	Přístavba učebnového pavilonu ZŠ Mirošov	Stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích, včetně úpravy zeleně a venkovního prostoru. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy.	37 395 740,-	Projekt byl zrealizován <b>„v udržitelnosti“</b>	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_014	Základní škola a Mateřská škola Ejpovice, okres Rokycany, příspěvková organizace	75011026	RED IZO: 650055390 IZO MŠ: 10754526 8 IZO ZŠ: 102376166	Vybudování specializované odborné učebny Výstavba kmenové učebny v objektu ZŠ Ejpovice	Stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích, včetně úpravy zeleně a venkovního prostoru. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Zvýšení kapacit školy ve vazbě na území se SVL.	<del>5 000 000,-</del> 5 900 000,-	„zakonzervováno“	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_024	Základní škola a mateřská škola Mirošov, příspěvková organizace	70995656	RED IZO: 650032829 IZO: 102376247	Modernizace vybavení učebny výpočetní techniky	Nákup vybavení (majetek investičního a neinvestičního charakteru) do odborné učebny výpočetní techniky za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích.	1 494 437,30	Projekt byl zrealizován <b>„v udržitelnosti“</b>	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_005	Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace	70981469	RED IZO: 600072002 IZO: 102376417	Zvýšení kapacity školy v souvislosti s realizací inkluze.	Rekonstrukce a stavební, technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy pro osoby se sníženou schopností pohybu či orientace a zvýšení kapacity školy ve vazbě na území se SVL.	10 000 000,-	„zakonzervováno“	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_007	Mateřská škola Rokycany, Školní ulice 642, příspěvková organizace	70981434	RED IZO: 664000371 IZO: 164000381	Rozvoj polytechnické výchovy na MŠ	Stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení budov, učebny. Úpravy venkovního prostoru (zahradka – přístupové cesty, zeleň, herní prvky s vazbou na polytechnickou výchovu aj.). Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy.	6 000 000,-	„zakonzervováno“	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

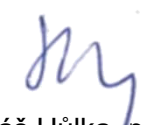


1_009	Základní škola a Mateřská škola Kařez, příspěvková organizace	75006995	RED IZO: 650052978 IZO: ZŠ 102109826 IZO: 107545161	Nová kmenová učebna pro ZŠ a MŠ Kařez  Přístavba a rekonstrukce třídy MŠ Kařez  Nástavba budovy školy s výstavbou nových tříd MŠ Kařez	Stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Zvýšení kapacit školy ve vazbě na území se SVL.  Rekonstrukce budovy, stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení za účelem zajištění dostatečné kapacity kvalitních a cenově dostupných zařízení mateřské školy ve vazbě na umožnění lepšího zapojení rodičů s dětmi předškolního věku na trh práce a ve vazbě na území se SVL.  Nástavba budovy školy s výstavbou nových tříd MŠ a navýšení kapacity MŠ. Vybudování odpovídajících parkovacích stání a navazující infrastruktury a pořízení vybavení za účelem zajištění dostatečné kapacity kvalitních a cenově dostupných zařízení mateřské školy ve vazbě na umožnění lepšího zapojení rodičů s dětmi předškolního věku na trh práce a ve vazbě na území se SVL.	5 000 000,-- 30 000 000,--	Projekt byl zrealizován  „v udržitelnosti“	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_010	Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace	70982732	RED IZO: 650032756 IZO: ZŠ 102376191 IZO: MS 107545152	Bezbariérovost školy	Rekonstrukce, stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti škol.	1 100 000,--	„zakonzervováno“	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_019	Základní škola Veselá, okres Rokycany	70994587	RED IZO: 600071871 IZO: 102109818	Vybudování multifunkční odborné učebny	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, pořízení vybavení do nově vybudované multifunkční odborné učebny za účelem zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích a ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, včetně aktivit pro zajištění konektivity školy a vybavení ICT. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Úpravy venkovních prostor, zeleně.	2 000 000,--	„zakonzervováno“	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_020	Základní škola a Mateřská škola Mlečice, příspěvková organizace	60610069	RED IZO: 650049501 IZO: 115700234	Mateřská škola pro dvouleté děti	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení za účelem zajištění dostatečné kapacity kvalitních a cenově dostupných zařízení mateřské školy ve vazbě na umožnění lepšího zapojení rodičů s dětmi předškolního věku na trh práce a ve vazbě na území se SVL.	1 200 000,--	„zakonzervováno“	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



1_025	Základní škola Karla Vokáče Strašice, okres Rokycany	47694815	RED IZO: 60007185 IZO: 047694815	Přírodní naučná stezka na ZŠ KV Strašice	Vybudování naučné stezky v areálu školy jako nástroje pro zvýšení kvality odborného žáků v přírodovědných kompetencích, včetně souvisejících technických a stavebních úprav, Nákup vybavení (majetek investičního a neinvestičního charakteru).	3 200 000,--	„zakonzervováno“	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_027	Základní škola a Mateřská škola Ejpovice, okres Rokycany, příspěvková organizace	75011026	RED IZO: 650055390 IZO MŠ: 107545268	Přístavba mateřské školy Ejpovice	Stavby a stavební práce spojené s výstavbou nové infrastruktury a rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury, pořízení vybavení budov a učeben za účelem zvýšení kapacity a zkvalitnění předškolního vzdělávání dětí v MŠ Ejpovice, včetně úpravy venkovního prostoru a zahrady ve vazbě na klíčové kompetence a podporu environmentálního vzdělávání. Dotčený pozemek p.č.st. 277, 278, p.č. 1229/56,1229/1, k.ú. Ejpovice. Projektový záměr je rozdělen na 2 samostatné etapy, které nejsou na sobě závislé a obě tyto etapy zahrnují výčet všech výše uvedených aktivit.	20 000 000,--	„zakonzervováno“	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi s účinností ke dni 15. 07. 2022.<sup>2</sup>

  
 V Rokycanech dne 15. 07. 2022.  
 Ing. Tomáš Hůlka, předseda Řídicího výboru MAP v ORP Rokycany

<sup>2</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.





### 7.3. Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP pro území MAP SO ORP Rokycany, které byly evidovány v kap. 7.1. – investiční záměry pro operační období 2014-2020 a byly přesunuty do přílohy č. 2 SR MAP – investiční záměry pro operační období 2021-2027

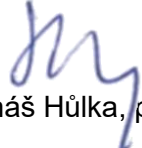
Projektové/investiční záměry, které byly v celém svém rozsahu v rámci aktualizace SR MAP na verzi 11.0, přesunuty z kapitoly 7.1. do nových tabulek „Strategický rámec MAP-seznam investičních priorit MŠ, ZŠ a zájmového, neformálního vzdělávání a celoživotního učení (2021-2027), nově evidovány v příloze č. 2 SR MAP. Projekty, které dosud nebyly zahájeny, jejich investiční potřeba trvá a jsou předpokladem pro čerpání finančních prostředků z výzev IROP 2021+ (období investiční podpory 2021–2027). Projekty se ve svém věcném rozsahu, názvu, popisu, termínů realizace, předpokládaných finančních nákladů, rozsahem vazby na klíčové kompetence IROP, mohou měnit v návaznosti na časový průběh přípravy těchto projektů. V příloze č. 2 jsou evidovány pod samostatnými „novými“ pořadovými čísly projektového záměru bez vazby na původní pořadové číslo projektového záměru (viz tabulka níže). Následující tabulka slouží pouze pro přehlednost evidence – projektové záměry v uvedeném znění jsou tzv. „zakonzervovány“.

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
							od	do		s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
										Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
1_012	Základní škola J. V. Sládka Zbiroh, příspěvková organizace	70996032	RED IZO: 600072037 IZO: 102376573	Modernizace odborných učeben Nástavba na Základní škole J. V. Sládka Zbiroh	<del>Rekonstrukce, stavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben (chemie, fyziky a přírodopisu) za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích.</del>  Přístavba, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a modernizace vybavení do nově vybudovaných odborných učeben (chemie, fyziky a přírodopisu) za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích.	2 000 000,-- <del>20 000 000,--</del> 40 000 000,--	2018 2019 2020 2021	2019 2020 2022	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1_015	Mateřská škola Rokycany, U Saské brány, příspěvková organizace	70981426	RED IZO: 664000401 IZO: 164000411	Modernizace půdních prostor objektu MŠ a zahrady	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury mateřské školy, včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. za účelem zajištění dostatečné kapacity kvalitních a cenově dostupných zařízení, pořízení vybavení, kompenzačních pomůcek. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovního prostranství u objektu školy (zahrada – přístupové cesty, zeleň, hřiště a herní prvky).	3 000 000,--	2017 2021	2020 2023	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



1_017	Základní škola Karla Vokáče Strašice, okres Rokycany	47694815	RED IZO: 60007185 IZO: 047694815	Modernizace výukového zázemí školy	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení do nově vybudovaných odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích a ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, včetně aktivit pro zajištění konektivity školy a vybavení ICT, vybudování multimediální učebny. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Úpravy venkovních prostor, zeleně.	4 000 000,--	2017 2020 2021	2020 2024 2023	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1_028	Základní škola a Mateřská škola Osek, okres Rokycany, příspěvková organizace	60610417	RED IZO: 650047184 IZO ZŠ: 102376352	Vybudování odborné učebny s podporou rozvoje komunikace v cizích jazycích	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, pořízení vybavení, zařízení do nově vybudované odborné učebny za účelem zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích a oblastech rozvoje cizího jazyka a práce s digitálními technologiemi. Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti školy. Úpravy venkovních prostor, zeleně.	1 500 000,--	2020	2023	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi s účinností ke dni 15. 07. 2022.<sup>3</sup>

  
 V Rokycanech dne 15. 07. 2022.  
 Ing. Tomáš Hůlka, předseda Řídicího výboru MAP v ORP Rokycany

<sup>3</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.





**PŘÍLOHA č. 1 SR MAP Dohoda o investičních prioritách/záměrech  
BEZ přímé VAZBY na investiční intervence v SC 2.4 IROP  
a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD.**

**Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.  
číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010609**

## **Strategický rámec MAP pro území správního obvodu s rozšířenou působností Rokycany**

### **Příloha 1**

**Dohoda o investičních prioritách/záměrech  
*BEZ (přímé) VAZBY*  
*na investiční intervence v SC 2.4 IROP*  
*a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD.***



## 1.1. Investiční priority – seznam dalších investičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Rokycany bez přímé vazby na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP
							od	do	
2_001	Česká pedagogická komora	26661136	nerrelevantní	Klubík „Ostrov“	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a pořízení vybavení Dětského klubu v návaznosti na rozvoj zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání. Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu: budova Spolkového domu v obci Holoubkov.	3.000 000,--	<del>2017</del> <del>2019</del> 2021	<del>2019</del> 2023	1.1. 1.2. 1.3. 4.1.
2_002	Mateřská škola Sluníčko Mýto, okres Rokycany, příspěvková organizace	60610174	RED IZO: 664000126 IZO: 164000135	Zateplení objektu budovy MŠ	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury.	4.000 000,--	<del>2018</del> <del>2019</del> <del>2020</del> 2021	<del>2018</del> <del>2019</del> 2023	1.1.
2_003	Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace	70982732	RED IZO: 650032756 IZO: ZŠ 102376191 IZO: MS 107545152	Vybudování IT učebny	Vybavení základní školy zařízením ICT investičního charakteru, konektivita školy.	400 000,--	<del>2018</del> <del>2020</del> 2021	<del>2019</del> 2023	1.2. 1.3. 4.1.
2_004	Základní škola a Mateřská škola Mlečice, příspěvková organizace	60610069	RED IZO: 600071952 IZO: 102376310	Zateplení objektu budovy MŠ	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury.	4.000 000,--	<del>2017</del> <del>2020</del> 2021	<del>2018</del> <del>2019</del> 2023	1.1.
2_005	Základní škola a Mateřská škola Hrádek, okres Rokycany	75006120	RED IZO: 650048873 IZO: MŠ: 107545349 IZO ZŠ: 102376239	Rekonstrukce venkovních prostor mateřské školy	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy venkovních ploch (oplocení objektu MŠ, rekonstrukce povrchu).	500 000,--	<del>2017</del> <del>2019</del> <del>2020</del> 2021	<del>2018</del> <del>2020</del> 2023	1.1. 1.3. 4.1.

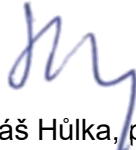


2_006	Mateřská škola Ráček Raková, příspěvková organizace	71294741	RED IZO: 691006946 IZO: 181059088	Environmentální výchova, aneb co do přírody nepatří.	Vybudování naučné stezky-prostory ve volné přírodě v okolí objektu školy využit pro výuku a vzdělávání dětí, úpravy venkovních ploch, pořízení vybavení investičního charakteru.	500 000,--	<del>2017</del> <del>2019</del> <del>2020</del> 2021	<del>2018</del> <del>2020</del> 2023	1.1. 1.3. 4.1.
2_007	Základní škola a mateřská škola Mirošov, příspěvková organizace	70995656	RED IZO: 650032829 IZO: 102376247	<del>Rekonstrukce tělocvičny</del> Tělocvična u ZŠ Mirošov	<del>Rekonstrukce</del> , Stavba, stavební a technické úpravy prostor pro rozvoj pohybové aktivity dětí a žáků ZŠ.	<del>1.500 000,--</del> 35.000 000,--	<del>2017</del> <del>2020</del> 2021	<del>2020</del> <del>2021</del> 2023	1.1.
2_008	Základní umělecká škola Václava Vačkáře Zbiroh, příspěvková organizace	70997268	RED IZO: 600072045 IZO: 102109869	Podpora uměleckého vzdělávání na ZUŠ Zbiroh	Stavební a technické úpravy stávající infrastruktury, nákup zařízení, hmotného vybavení investičního a neinvestičního charakteru za účelem zkvalitnění výuky a podpory rozvoje uměleckého vzdělávání žáků ZUŠ.	2.000 000,--	<del>2017</del> <del>2019</del> <del>2020</del> 2021	<del>2020</del> 2023	1.1 1.3. 5.1.
2_009	Základní škola a Mateřská škola Mlečice, příspěvková organizace	60610069	RED IZO: 650049501 IZO: 115700234	Úprava venkovních ploch	Úprava venkovní zahrady a hřiště, terénní úpravy, demolice skleníku, odstranění náletových dřevin, oprava pískoviště a hracích ploch MŠ	500 000,--	<del>2020</del> 2022	2022	1.1. 1.3. 4.1.
2_010	Základní škola a mateřská škola Stupno, příspěvková organizace	69983909	RED IZO: 650013620 IZO: 150013647	Modernizace objektu budovy ZŠ Stupno	Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury objektu základní školy za účelem obnovy kompletní výměny elektroinstalace a osvětlení, výstavby nových kmenových tříd a rekonstrukce sociálního zařízení objektu budovy.	25.000 000,--	<del>2020</del> 2021	2023	1.1.
2_011	Základní škola a Mateřská škola Mlečice, příspěvková organizace	60610069	RED IZO: 650049501 IZO: 115700234	Úprava venkovních ploch II.	Úprava přístupové cesty a terénu v areálu školy, zajištění bezbariérového přístupu.	800 000,--	2022	2022	1.1. 1.3. 4.1.
2_012	Základní škola a Mateřská škola Mlečice, příspěvková organizace	60610069	RED IZO: 650049501 IZO: 115700234	Modernizace, zkvalitnění výuky a bezpečnost v tělocvičně	Stavební a technické úpravy prostor pro rozvoj pohybové aktivity dětí a žáků ZŠ.	4.000 000,--	2022	2022	1.1.
2_013	Základní škola ulice Míru Rokycany, příspěvková organizace	70981442	RED IZO: 600072029 IZO: 102376433	Školní zahrada jako venkovní učebna	Drobné stavební a technické úpravy venkovních ploch, nákup hmotného vybavení investičního a neinvestičního charakteru za účelem přeměny školního pozemku na prostor vhodný pro venkovní výuku a posílit kontakt dětí s přírodou.	500 000,--	<del>2019</del> 2021	<del>2021</del> 2023	1.1. 1.3. 4.1.



2_014	Základní škola Dobřív, okres Rokycany	60610077	RED IZO: 600071898 IZO: 102376158	Přírodní zahrada	Drobné stavební a technické úpravy venkovních ploch, nákup hmotného vybavení investičního a neinvestičního charakteru za účelem přeměny školního pozemku na prostor vhodný pro venkovní výuku a posílit kontakt dětí s přírodou.	500 000,--	<del>2019</del> 2021	<del>2024</del> 2023	1.1. 1.3. 4.1.
2_015	Základní škola T. G. Masaryka Rokycany, příspěvková organizace	70981451	RED IZO: 600072011 IZO: 102376425	Úprava školní zahrady	Drobné stavební a technické úpravy venkovních ploch, nákup hmotného vybavení investičního a neinvestičního charakteru za účelem přeměny školního pozemku na prostor vhodný pro venkovní výuku a posílit kontakt dětí s přírodou.	500 000,--	<del>2019</del> 2021	<del>2024</del> 2023	1.1. 1.3. 4.1.
2_016	Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace	70981469	RED IZO: 600072002 IZO: 102376417	Zahradní učebna	Drobné stavební a technické úpravy venkovních ploch, nákup hmotného vybavení investičního a neinvestičního charakteru za účelem přeměny školního pozemku na prostor vhodný pro venkovní výuku a posílit kontakt dětí s přírodou.	500 000,--	<del>2019</del> 2021	<del>2024</del> 2023	1.1. 1.3. 4.1.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi s účinností ke dni 15.07.2022.

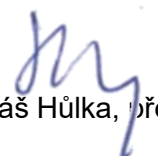
  
 V Rokycanech dne 15. 07. 2022.  
 Ing. Tomáš Hůlka, předseda Řídicího výboru MAP v ORP Rokycany



## 1.2. Investiční priority – seznam dalších ZREALIZOVANÝCH / UKONČENÝCH / VYŘAZENÝCH investičních projektových záměrů zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Rokycany bez přímé vazby na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

Číslo projektového záměru	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:	IČO:	RED IZO/ IZO:	Název projektu:	Popis projektu/aktivita projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu		Soulad s cílem MAP

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi s účinností ke dni 15.07.2022.

  
 V Rokycanech dne 15. 07. 2022.  
 Ing. Tomáš Hůlka, předseda Řídicího výboru MAP v ORP Rokycany



## PŘÍLOHA č. 2 SR MAP Dohoda o investičních prioritách/záměrech pro investiční intervence v SC 2.4. IROP pro operační období 2021-2027.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.  
číslo projektu: č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010609

### Strategický rámec MAP pro území správního obvodu s rozšířenou působností Rokycany

#### Příloha 2

### Dohoda o investičních prioritách/záměrech pro investiční intervence v SC 2.4 IROP pro operační období 2021-2027

Přílohu č. 2 SR MAP tvoří čtyři samostatné přílohy-seznamy investičních projektů, kdy všechny tyto přílohy tvoří nedílnou součást dokumentu SR MAP. Jedná se o tyto:

Příloha	Název přílohy	Popis přílohy
Příloha č. 2.1.	<i>Strategický rámec MAP-seznam investičních priorit MŠ (2021-2027) Aktualizace ke dni 15.7.2022.</i>	Seznam investičních projektů MATEŘSKÉ ŠKOLY s přímou vazbou na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD pro období 2021-2027 – plánované.
Příloha č. 2.2.	<i>Strategický rámec MAP-seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) Aktualizace ke dni 15.7.2022.</i>	Seznam investičních projektů ZÁKLADNÍ ŠKOLY s přímou vazbou na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD pro období 2021-2027 – plánované.
Příloha č. 2.3.	<i>Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) Aktualizace ke dni 15.7.2022.</i>	Seznam investičních projektů ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ s přímou vazbou na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD pro období 2021-2027 – plánované.
Příloha č. 2.4.	<i>Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury školských poradenských zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona Aktualizace ke dni 15.7.2022.</i>	Seznam investičních projektů ZÁKLADNÍ ŠKOLY zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona s přímou vazbou na investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD pro období 2021-2027 – plánované.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi s účinností ke dni 15. 07.2022

V Rokycanech dne 15. 07. 2022

Ing. Tomáš Hůlka, předseda Řídicího výboru MAP v ORP Rokycany

